

**Zum Aufruf in der Fragestunde
am 1. Februar 2017, 9 Uhr
vorgesehene Anfragen**

- 1) Anfrage **der Abgeordneten Mag. Elisabeth Grossmann (SPÖ)**
Nr. 256/M an die Bundesministerin für Bildung
Wie werden Sie auf die vor kurzem präsentierten PISA-Ergebnisse 2015 reagieren?
- 2) Anfrage **der Abgeordneten Brigitte Jank (ÖVP)**
Nr. 253/M an die Bundesministerin für Bildung
Welche Maßnahmen treffen Sie, um den Lehrer/innenberuf zu attraktivieren und junge Menschen für den Lehrer/innenberuf zu begeistern, damit nicht nur einem Pädagogen/innenmangel zeitgerecht vorgebeugt wird, sondern wir auch die Besten dafür gewinnen können?
- 3) Anfrage **des Abgeordneten Dr. Walter Rosenkranz (FPÖ)**
Nr. 262/M an die Bundesministerin für Bildung
Bedeutet die geplanten "allgemeinbildenden Pflichtschulen" als Bundesschulen, die parallel zur NMS geführt werden sollen, das Aus der AHS-Unterstufe?
- 4) Anfrage **des Abgeordneten Dr. Harald Walser (GRÜNE)**
Nr. 260/M an die Bundesministerin für Bildung
Welche Maßnahmen werden Sie setzen, um die Fixkosten im Bildungsbereich zu decken, ohne bei der Qualität der Schulen und den Betreuungsverhältnissen der Schülerinnen und Schüler Abstriche machen zu müssen?
- 5) Anfrage **des Abgeordneten Mag. Dr. Matthias Strolz (NEOS)**
Nr. 259/M an die Bundesministerin für Bildung
Welche Kosten werden die vorgestellten Pläne für die "Schule 4.0" insgesamt verursachen?
- 6) Anfrage **des Abgeordneten Ing. Robert Lugar (STRONACH)**
Nr. 264/M an die Bundesministerin für Bildung
Warum glauben Sie, dass nach dem gefühlten 100. Neustart die Zusammenarbeit besser werden wird?

- 7) Anfrage **der Abgeordneten Katharina Kucharowits** (SPÖ)
Nr. 257/M an die Bundesministerin für Bildung
Welche Pläne haben Sie im Bereich Digitalisierung?
- 8) Anfrage **des Abgeordneten Asdin El Habbassi, BA** (ÖVP)
Nr. 254/M an die Bundesministerin für Bildung
Was unternehmen Sie, damit Kinder, die an keinem konfessionellen Religionsunterricht teilnehmen, dennoch eine Wertevermittlung unserer Gesellschaft erhalten?
- 9) Anfrage **des Abgeordneten Wendelin Mölzer** (FPÖ)
Nr. 263/M an die Bundesministerin für Bildung
Welche Einsparungen erwarten Sie durch die Schaffung eines neuen Postens, den "Clustermanager" samt Verwaltungseinheit, und der daraus resultierenden Degradierung der jetzigen Direktoren zu Bereichsleitern?
- 10) Anfrage **der Abgeordneten Sigrid Maurer** (GRÜNE)
Nr. 261/M an die Bundesministerin für Bildung
Wie werden Sie konkret sicherstellen, dass Politische Bildung und Medienkompetenz im Zuge der "Digitalen Grundbildung" nicht zu einem nebensächlichen Anhang von technologischer Kompetenzvermittlung werden?
- 11) Anfrage **des Abgeordneten Elmar Mayer** (SPÖ)
Nr. 258/M an die Bundesministerin für Bildung
Was passiert nach Ablauf des Pilotprojekts "Inklusive Modellregionen" in Tirol, Kärnten und der Steiermark nach 2020?
- 12) Anfrage **des Abgeordneten Dr. Karlheinz Töchterle** (ÖVP)
Nr. 255/M an die Bundesministerin für Bildung
Wie weit sind Ihre konkreten Planungen, sowohl inhaltlicher wie zeitlicher Natur, gediehen, um den Pädagogischen Hochschulen jene Autonomie zu verleihen, die zur Erfüllung ihrer Aufgaben angemessen und zielführend ist?